



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников среднего профессионального образования»



Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова

«29» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ  
«УДОВОЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА  
(ВЫПУСК 2021 г.)

Архангельск, 2023

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пономарева Н.Е. /	27.09.2023г.
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. /	27.09.2023г.
Согласовано	Декан факультета сестринского образования, к.м.н., доцент	Плаксин В.А. /	27.09.2023г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (ВЫПУСК 2021 г.)**

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (1), г. Белгород (1), (всего 2)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников среднего профессионального образования 2022 г. выпуска по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель - оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: сентябрь 2023 г.

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Количество оцениваемых выпускников (чел.)</b>
1.	ГБУЗ АО "Архангельская областная клиническая больница"	3
2.	ОГБУЗ "Белгородский центр профилактики и борьбы со СПИД"	1
	ИТОГО:	4

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников была использована 5 балльная шкала:

- 5 баллов - полностью удовлетворен;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее не удовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

## Результаты анкетирования работодателей

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %						
1 балл – совсем не удовлетвор ен	2 балла – скорее неудовлетв орен	3 балла – скорее удовлетвор ен, чем нет	4 балла – вполне удовлетвор ен	5 баллов – удовлетвор ен полностью								
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 1</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0
Рейтинг	Процент											
4	50,0											
5	50,0											
-	-	-	<b>50,0</b> (1)	<b>50,0</b> (1)	-							
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 2</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0
Рейтинг	Процент											
4	50,0											
5	50,0											
-	-	-	<b>50,0</b> (1)	<b>50,0</b> (1)	-							
<b>3. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 3</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>5</td><td>100,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	5	100,0		
Рейтинг	Процент											
5	100,0											
-	-	-	-	<b>100,0</b> (2)	-							
<b>4. Удовлетворенность владением выпускниками информационными технологиями</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 4</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0
Рейтинг	Процент											
4	50,0											
5	50,0											
-	-	-	<b>50,0</b> (1)	<b>50,0</b> (1)	-							
<b>5. Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b> (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1" style="display: none;"> <caption>Гистограмма 5</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>5</td><td>100,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	5	100,0		
Рейтинг	Процент											
5	100,0											
-	-	-	-	<b>100,0</b> (2)	-							

### 6. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников:

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью			
6.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>60 40 20 0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	50,0 (1)	50,0 (1)	-		
6.2. Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с руководством (% ответивших/абсолютное число ответивших)							<p>150 100 50 0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	100,0 (2)	-		

### 7. Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты						Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью				
7.1. Удовлетворенность взятием, приемом, предварительной оценкой и обработкой биологических материалов, приготовлением проб и препаратов (% ответивших/абсолютное число ответивших)								<p>60 40 20 0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	50,0 (1)	50,0 (1)	-	-		
7.2. Удовлетворенность выполнением клинических лабораторных исследований (% ответивших/абсолютное число ответивших)								<p>60 40 20 0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	50,0 (1)	50,0 (1)	-	-		
7.3. Удовлетворенность обеспечением санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории (% ответивших/абсолютное число ответивших)								<p>150 100 50 0</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	100,0 (2)	-	-	-		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Не входит в обязанности (раб.)	Нет ответа	Гистограмма, %						
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью									
7.4. Удовлетворенность ведением медицинской документации, организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	50,0 (1)	50,0 (1)	-	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.4)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0
Рейтинг	Процент												
4	50,0												
5	50,0												
7.5. Удовлетворенность оказанием медицинской помощи в экстренной форме (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	50,0 (1)	50,0 (1)	-	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.5)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0
Рейтинг	Процент												
4	50,0												
5	50,0												
7.6. Удовлетворенность выполнением клинических лабораторных исследований второй категории сложности (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	100,0 (2)	-	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.6)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>5</td><td>100,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	5	100,0		
Рейтинг	Процент												
5	100,0												
7.7. Удовлетворенность первичной интерпретацией результатов клинических лабораторных исследований (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	50,0 (1)	50,0 (1)	-	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.7)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4</td><td>50,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	4	50,0	5	50,0
Рейтинг	Процент												
4	50,0												
5	50,0												
7.8. Удовлетворенность проведением контроля качества клинических лабораторных исследований (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	100,0 (2)	-	-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (7.8)</caption> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>5</td><td>100,0</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	5	100,0		
Рейтинг	Процент												
5	100,0												

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты		Нет ответа	Столбчатая диаграмма(%)
да	нет		
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>			<p>Столбчатая диаграмма(%)</p> <p>Y-axis: 0, 0,5, 1, 1,5, 2, 2,5</p> <p>X-axis: Да, Нет</p> <p>Да: 2, Нет: 0</p>
2	-	-	
Если да, то отметьте направления сотрудничества:			
направления сотрудничества	Количество ответивших (работодат.)	Линейчатая диаграмма	
- база практики для обучающихся	1	<p>Линейчатая диаграмма</p> <p>Y-axis: 0, 0,5, 1, 1,5</p> <p>X-axis: 0, 0,5, 1, 1,5</p> <p>База практики для обучающихся: 1</p> <p>Целевая подготовка обучающихся для организации: 1</p> <p>Размещение кафедр на базе организации: 0</p> <p>Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий: 0</p> <p>Участие в разработке образовательных программ: 0</p> <p>Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов): 0</p> <p>Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов: 0</p> <p>Другое (укажите): 0</p>	
- целевая подготовка обучающихся для организации	1		
- размещение кафедр на базе организации			
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий			
- участие в разработке образовательных программ			
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)			
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов			
- другое (укажите):			

**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей  
качеством подготовки выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (ВЫПУСК 2021 г.)**

№ п/п	Критерии/ индикаторы	Выпуск 2021 г.	
		Балл	Уровень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	4,5	Максимальный
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	4,5	Максимальный
3.	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	5,0	Максимальный
4.	Удовлетворенность владением выпускниками информационными технологиями	4,5	Максимальный
5.	Удовлетворенность способностью выпускников принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5,0	Максимальный
<b>6. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников:</b>			
6.1.	Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе	4,5	Максимальный
6.2.	Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с руководством	5,0	Максимальный
<b>7. Удовлетворенность готовностью выпускников к решению профессиональных задач:</b>			
7.1.	Удовлетворенность взятием, приемом, предварительной оценкой и обработкой биологических материалов, приготовлением проб и препаратов	4,5	Максимальный
7.2.	Удовлетворенность выполнением клинических лабораторных исследований	4,5	Максимальный
7.3.	Удовлетворенность обеспечением санитарно-противоэпидемического	4,0	Максимальный

	режима медицинской лаборатории		
7.4.	Удовлетворенность ведением медицинской документации, организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,5	Максимальный
7.5.	Удовлетворенность оказанием медицинской помощи в экстренной форме	4,5	Максимальный
7.6.	Удовлетворенность выполнением клинических лабораторных исследований второй категории сложности	5,0	Максимальный
7.7.	Удовлетворенность первичной интерпретацией результатов клинических лабораторных исследований	4,5	Максимальный
7.8.	Удовлетворенность проведением контроля качества клинических лабораторных исследований	5,0	Максимальный
	<b><u>Общий средний балл</u></b>	<b><u>4,6</u></b>	<b><u>Максимальный</u></b>

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников среднего профессионального образования 2022 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл – 4,6). Абсолютно все критерии имеют максимальный уровень удовлетворенности.

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по всем категориям критериев. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Анкета**

# **Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

По вопросам заполнения анкеты  
обращаться  
в службу качества и учебно-методического  
обеспечения СГМУ (каб.1219)  
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

## Анкета

### Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

**Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:**

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию *	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

\* указывается количество выпускников СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Насколько Вы удовлетворены владением выпускниками информационными технологиями?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников:	

- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Способностью выстраивать контакты с руководством	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<b>7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников к решению профессиональных задач:</b> <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/></i> <p style="text-align: center;">нет</p>	
- Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Выполнение клинических лабораторных исследований	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Выполнение клинических лабораторных исследований второй категории сложности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Первичная интерпретация результатов клинических лабораторных исследований	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
<b>8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?</b>	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Если да, то отметьте направления сотрудничества:	
- база практики для обучающихся	<input type="radio"/>
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="radio"/>
- размещение кафедр на базе организации	<input type="radio"/>
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="radio"/>
- участие в разработке образовательных программ	<input type="radio"/>
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="radio"/>
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="radio"/>
- другое (укажите):	

